

Уроки истории: Крымская весна

Цели:

1. Проанализировать основные исторические этапы становления Крыма в составе России.
2. Создать условия для формирования представлений у обучающихся о значении истории Крыма для развития российской государственности.
3. Способствовать формированию взглядов у обучающихся о Крыме, как неотъемлемой части Российской Федерации в контексте его истории.
4. Создать условия для развития у обучающихся активной гражданской позиции.
5. Способствовать развитию у обучающихся умений формулировать свою точку зрения, работать с информацией.

Раздел	Содержание		Оборудование
	Действие учителя	Действия учащихся	
Вступительное слово 2 минуты	<p>Добрый день, ребята!</p> <p>Сегодня у нас с вами особенный урок истории. Важный для каждого россиянина, жителя нашей большой страны, для которой каждая её часть, каждая пядь земли имеет для своё историческое значение для развития государства.</p> <p>В составе Российской Федерации 85 регионов. В истории России много страниц, связанных с освоением и исследованием бескрайних территорий, развитием науки и техники, достижения которой являются путеводными для всех учёных планеты, созданием мировых шедевров в музыке, живописи, архитектуре, уникальной культурой российских народов, славой русского оружия.</p> <p>Сегодня наш урок посвящён особому региону Российской Федерации. Его сложная, непростая, но великая история учит каждого из нас чтить память героических подвигов наших предков, понимать истоки зарождения российской культуры, уважать историческую память народа России, чувствовать гордость за своё Отечество.</p>	<p>Слушают учителя</p>	<p>Слайд презентации с темой урока</p>

<p>Мотивация 3 минуты</p>	<p>Предлагаю определить субъекты Российской Федерации, которым будет посвящён наш урок. <i>Задание:</i> необходимо решить филворд, в котором представлены слова, связанные с историей, географией и культурой данной территории в составе нашей страны.</p>	<p>Решают филворд, находят слова: Бухта, Херсонес, Владимир, флот, Тмутаракань, Бахчисарай, Ушаков, Суворов, Нахимов, Айвазовский, море, Потёмкин, Грин</p>	<p>Карточки с филвордом для 5-7 классов, 8-10 классов</p>
	<p>Учитель: Какие слова вы нашли в филворде. С какими субъектами Российской Федерации они у вас ассоциируются?</p>	<p>Ответы детей: Республика Крым, г. Севастополь</p>	
<p>Введение в тему 2 минуты</p>	<p>Тема нашего урока: «Уроки истории: Крымская весна». В марте 2014 году полуостров Крым вернулся в состав России. Это историческое событие для нашей страны часто называют «Крымская весна». 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. На полуострове находятся два субъекта Российской Федерации: республика Крым и город федерального значения Севастополь. Какие ассоциации у вас возникают со словом «весна»? В трудной истории российского Крыма и Севастополя можно определить не одну весну. На долю российского Крыма выпало много испытаний, преодолевая которые Россия и Крым не раз возрождались и развивались. История России неразрывна с историей полуострова. Многие исторические события, произошедшие там в разные времена, определяли ход развития нашей страны. Предлагаю посмотреть небольшой фильм о страницах истории российского Крыма. Во время просмотра каждому необходимо своём листе активного слушания фиксировать ответы на поставленные в нём вопросы.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Слайд презентации с темой урока</p>

Изучение материала 10 минут	1. Устная инструкция от учителя по работе с рабочим листом 2. Просмотр фильма «Исторические страницы российского Крыма»	Смотрят фильм, отвечают на вопросы в листе активного слушателя	Видеофайл Рабочий лист
5 минут	Беседа по итогам просмотра на основе заполненных листов активного слушания: <i>Примерные вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое название в древние времена носил полуостров Крым? 2. Какое важное событие для развития Древнерусского государства произошло в Херсонесе? 3. Почему Крым представлял угрозу для своих соседей с XIII века? 4. В период правления какого российского правителя Крым стал частью России? В каком году это произошло? 5. Какое историческое значение для России имела оборона Севастополя в период Крымской войны? 6. Какая важная конференция прошла в Крыму во время Второй мировой войны? 7. В каком году и почему Крым был передан Украине? 8. Что стало причиной воссоединения Крыма с Россией в 2014 году? 9. Если пролистать страницы истории российского Крыма, в чём состоит смысл выражения «Крымская весна»? 	Ответы детей	Вопросы на слайде презентации
Творческая работа 15 минут	Учитель: Итак, мы познакомились основными вехами истории российского Крыма.		Листы-шаблоны для выполнения творческого задания
5,6,7 классы:	Сейчас я предлагаю немного обобщить изученную информацию и выполнить небольшое творческое задание: составить синквейн, слоган, иллюстрацию по одной из тем: «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма».	Выполняют творческое задание, по итогам выполнения презентуют свои результаты	

	После окончания нашего урока все творческие работы орлят будут оформлены в тематическом панно в школе.		
8,9,10 классы	Сейчас я предлагаю немного обобщить изученную информацию, выполнить небольшое творческое задание и составить в группах исторический путеводитель по российскому Крыму, используя дополнительные информационные материалы, которые лежат у вас на столах в конвертах. В содержании вашего путеводителя необходимо обязательно отразить значение событий из истории Крыма для становления и развития России. Разделы путеводителя: события, люди, место с историей	Работа по группам Выполняют творческое задание, презентуют результаты работы группы	Информационные листы – исторические открытки, иллюстративные материалы для работы групп
Рефлексия 2 минуты	На карте России в 3 корпусе участники урока будут размещать стикеры. Задание: К букве словосочетания подобрать слова(словосочетания). Пример: К ультурное наследие Р оссия Едины М Ыслями М С К А Я Любо В ь к Родине – Е гордо С ть Н аучные достижения А	Выполняют творческое задание на стикерах. Организованно с ведущим идут к стенду «Регионы России», который расположен в рекреации 3 корпуса. Размещают свои стикеры (на любой регион).	Стикеры Стенд «Регионы России»

История российского Крыма (текст к видео)

<p>Вступление</p>	<p>Крым. Маленькая точка на карте мира и важный стратегический объект. 18 марта в Российской Федерации отмечают годовщину исторического события, значение которого невозможно переоценить – День воссоединения Крыма с Россией. Эти события вошли в историю как «Крымская весна» - точка сплочения современного гражданского общества России. И сегодня мы предлагаем поговорить об истории российского Крыма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карта Крыма 2. Заставка из репортажа о праздновании события воссоединения
<p>Основной материал</p>	<p>3 тысячи лет назад в Крыму поселились киммерийцы, древние кочевники. Позднее другой кочевой народ – скифы. На юге жили тавры – главные пираты Чёрного моря. Отсюда и первое название полуострова «Таврия», «Таврика» или «Таврида». Скорее всего это название исходит слова «таврос», что означает «бык». Так звали Крым ещё 100 лет назад. Эта земля всегда притягивала к себе.</p> <p>Греки принесли с собой опыт, знания и традиции государственного устройства небольших городов - полисов. Самый известный – Херсонес (его руины находятся на территории современного Севастополя) и Пантикапей – современная Керчь.</p> <p>Греческая и византийская культура оказывают большое влияние на племена восточных славян и зарождающееся государство Киевская Русь. В 988 году в Херсонесе (славяне называли этот город Корсунь) князь Владимир со своей дружиной принимает крещение. Отсюда в Киев были приглашены священники, которые участвовали в крещении народа, навсегда превратив Русь языческую в Русь святую. Именно Крым в этот период становится проводником культуры и просвещения для Киевской Руси.</p> <p>После ослабления Византии здесь возникает княжество Феодоро, а южные берега Крыма колонизируют генуэзские и венецианские купцы, которые соперничают между собой.</p> <p>В 13 веке на территорию Крыма вторгаются монгольские войска и 1242 году степной Крым становится улусом Монгольской империи со столицей – Кырым.</p> <p>К середине 15 века образованное государство Золотая Орда ослабло и в 1441 году из его состава выделилось Крымское ханство, но скоро оно попало в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжеты из: https://www.youtube.com/watch?v=_Os9d-lXpXI (История Крыма за 5 минут) https://www.youtube.com/watch?v=G14xzIEculw (Путь на Родину) Речь Путина (готов отрывок) https://www.culture.ru/movies/3943/osvoenie-kryma (фильм «Освоение Крыма») https://yandex.ru/video/preview/?text=фильм%20Русская%20Троя&path=yandex_search&parent-regid=1647073598507584-13701006571978389841-sas3-0749-7ac-sas-17-balancer-8080-BAL-7024&from_type=vast&filmId=6869557144775538478 (фильм «Русская Троя»)

зависимость от набравшей свою мощь Османской империи. Отметим, что для османов Крым – это узловой пункт торговли, а также контроль над всем Причерноморьем. Таким образом, между Днестром и Волгой Крым превратился на 3 столетия в Дикое поле и угрозу для соседей. Крым становится мировым торговым центром работорговли, где самый ценный товар для Востока – славянские невольники.

Вместе с тем постоянными становятся опустошительные набеги крымчаков на соседние земли. В 1571 году крымский хан Девлет Гирей пытался захватить Москву, потери были колоссальными. Перед русскими правителями стала задача – присоединить полуостров. Начало будет положено двумя крымскими походами Василия Голицына. Через 10 лет Петр I отправится в южный поход к турецкой крепости Азов. Азов был взят, но конца южный вопрос решить ему не удалось.

Приемники Петра I о южном вопросе не забывали. Прорубить окно в Европу на южную сторону удастся спустя полвека Екатерине Великой. В 1768 году началась русско-турецкая война, победительницей вышла Россия под командованием великих полководцев Суворова, Румянцева и Орлова. В 1772 году турки просят о мире, Екатерина II используя всю ситуацию, намерена просить не только выход к теплым портам России, но стабильную и четкую границы империи в виде естественного рубежа – горные хребты или море. Итак, в 1774 году полуостров признали независимым от Османской империи. Поставить точку в принадлежности Крыма было поручено князю Потёмкину. Его задача была в окончательном присоединении Крыма к Российской империи.

Согласно Манифесту от 1783 года местная знать уравнивалась в правах с российским дворянском, последний крымский хан Шахин Герей отрекся от престола, а знать присягнула российской короне, полностью подтвердив статус Крыма как российской территории.

После присоединения Крыма для безопасности южных рубежей, Россия должна была создать сильный флот на Чёрном море. Александр Васильевич Суворов предложил использовать для этой цели Ахтиарскую бухту. Он писал: "...подобной гавани не только у здешнего полуострова, но и на всем Черном море не найдется, где бы флот лучше сохранен и служащие на оном удобнее и спокойнее помещены быть могли". Севастополь был основан 1783 году в Ахтиарской бухте.

Так уникальное географическое расположение Севастополя навсегда объединило русскую древность с наследием античного мира и христианской Византии. Севастополь имеет огромное символическое значение для России в силу своей выдающейся истории.

Тот, кто обладает Севастополем, имеет огромную силу и владеет преимуществом – центром Чёрного моря. Поэтому во все времена задачей держав соперников было стремление лишить Россию Севастополя, Крыма и господства в Чёрном море. Примеров этому в истории немало: Крымская и Великая Отечественная войны, начало 21 века и современные дни.

Екатерина II поддержала идеи сохранения южного мира в объединении народов. Для ослабления России и вытеснения её из Крыма, англичане объединились со своим давним соперником Францией, к ним также присоединилась Турция и Сардиния.

В период Крымской или Восточной войны 1853-1856гг., как называют её во всём мире, Севастополь и его защитники стали стеной, о которой разбились все планы захватчиков. Одним из символов этого является знаменитый Памятник затопленным кораблям в Севастопольской бухте хранит воспоминания о событиях 7 кораблей черноморского флота, преградив вход вражеским судам в гавань, были затоплены.

Первая оборона Севастополя продолжалась 349 дней. Россия обороняла не только свою военную базу и землю, но она защищала колыбель и корни своей цивилизации. В этой войне страна проиграла, потеряв черноморский флот, но сохранив полуостров.

На рубеже 19-20 веков Крым становится одним из центров светской культуры. Здесь пишут свои произведения российские писатели и поэты: Максимилиан Волошин, Александр Грин, Марина Цветаева, Антон Чехов, Иван Бунин, Владимир Маяковский, Лев Толстой. Создаёт свои картины первый из маринистов мира Иван Айвазовский.

До революции 1917 года Крым оставался главной здравницей империи. В Гражданскую войну в Крыму был штаб белогвардейского движения. Война закончилась, и Крым стал местом для отдыха школьников, в 1925 году построен пионерский лагерь «Артек».

Через 21 год на полуостров пришла война – Великая Отечественная. Понимая стратегическое значение Крыма, немецко-фашистские войска начали бомбардировки в первый день войны – 22 июня 1941 года. Вторая оборона Севастополя продолжалась 250 дней и была более кровавой. Город был уничтожен на 95%, но сломить дух народа так и не удалось. Севастополь был освобождён 9 мая 1944 года, ровно за год до Великой Победы. В феврале 1945 года в Ливадийском дворце прошла судьбоносная для всего мира Ялтинская конференция союзных держав с участием Сталина, Рузвельта и Черчилля.

В 1954 году Никита Хрущев передал Крым Украине в пределах одного государства для быстрого решения хозяйственных вопросов. Такая договоренность действовала пока в 1991 году не распался СССР. Но Севастополь сохранил свой особый статус подчинения только союзному руководству. Нужно сказать, что в истории никаких двухсторонних актов РСФСР по передаче Севастополя Украине никогда не было, но после крушения СССР по неизвестным причинам забыли.

Полуостров, за который веками сражалась Россия, отпал от страны. В 1992 году крымчане пытались заявить о своей независимости.

После государственного переворота 2014 года на Украине было начато беспрецедентное наступление на российскую культуру, язык родственных народов, единую историческую память: потомкам Суворова, Ушакова, Нахимова, Корнилова были противопоставлены образы прогитлеровских Бандеры, Шукевича. Крым восстал.

На общекрымском референдуме почти 97% жителей проголосовали за воссоединение с Россией. В 2018 году берега Крыма и Кубани соединились Крымским мостом.

Для современной России возвращение Крыма – это знаковое историческое событие, которое сопоставимо с изгнанием польских интервентов из Москвы, победой над Наполеоном и Гитлером.

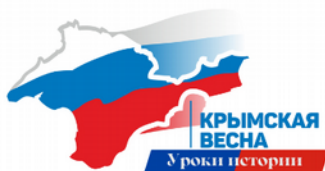
Девиз герба Крыма – «Процветание в единстве», фраза на протяжении всей его истории была и остаётся ключевой для исторического единства российского народа!

*Приложение
Рабочие материалы*

ФИО: _____

Дата: _____

Класс: _____



Это интересно!

- 1 Во время правления Екатерины II в Крыму впервые была создана дорожно-транспортная система, были проложены дороги и созданы специальные дорожные знаки.
- 2 После присоединения Крымского полуострова к Российской империи этот регион стал называться «Драгоценнейшей жемчужиной в короне».
- 3 В XIX в. начинают обустривать Ялту и Крым становится одним из первых курортов Российской империи.
- 4 В период Первой мировой войны (1914-1918 гг.) Черноморский флот, который базировался в г.Севастополь, впервые в мире предпринял бомбардировку турецкого порта Зонгулдак с воздуха.

★ Какое название в древние времена носил полуостров Крым?

★ Когда произошел первый контакт Древнерусского государства с Крымом и какое это имело последствие?

★ Про какой город говорили "Тот, кто обладает _____, имеет огромную силу и владеет преимуществом –центром Чёрного моря"?

★ В каком году был открыт Крымский мост?

★ В чем заключалась опасность нерешения России южного вопроса в XIII-XVI вв.?

★ При какой русской императрице Крым был присоединен к Российской империи?

★ Какая важная конференция прошла в Крыму во время Второй мировой войны?

★ В каком году Крымский полуостров стал частью Российской Федерации?

ФИО: _____

Дата: _____

Класс: _____



Это интересно!

- 1 Во время правления Екатерины II в Крыму впервые была создана дорожно-транспортная система, были проложены дороги и созданы специальные дорожные знаки.
- 2 После присоединения Крымского полуострова к Российской империи этот регион стал называться «Драгоценнейшей жемчужиной в короне».
- 3 В XIX в. начинают обустривать Ялту и Крым становится одним из первых курортов Российской империи.
- 4 В период Первой мировой войны (1914-1918 гг.) Черноморский флот, который базировался в г.Севастополь, впервые в мире предпринял бомбардировку турецкого порта Зонгулдак с воздуха.

★ Какое название в древние времена носил полуостров Крым?

★ Когда произошел первый контакт Древнерусского государства с Крымом и какое это имело последствие?

★ Про какой город говорили "Тот, кто обладает _____, имеет огромную силу и владеет преимуществом –центром Чёрного моря"?

★ В каком году был открыт Крымский мост?

★ В чем заключалась опасность нерешения России южного вопроса в XIII-XVI вв.?

★ При какой русской императрице Крым был присоединен к Российской империи?

★ Какая важная конференция прошла в Крыму во время Второй мировой войны?

★ В каком году Крымский полуостров стал частью Российской Федерации?

**Памятка по составлению
синквейна:**

1. Выбрать тему синквейна «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма» и записать её в карточку. Синквейн означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.
2. На первой строчке запишите одно слово – существительное по выбранной теме.
3. На второй строчке запишите два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
4. На третьей строчке запишите три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
5. На четвертой строчке напишите предложение. Свое отношение к теме.
6. На пятой строчке напишите словорезюме, которое дает новую интерпретацию (понимание) темы, выражает личное отношение к теме.

Памятка по составлению слогана:

1. Выбрать тему слогана «Крымская весна», «Российский Крым»,

**Памятка по составлению
синквейна:**

1. Выбрать тему синквейна «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма» и записать её в карточку. Синквейн означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.
2. На первой строчке запишите одно слово – существительное по выбранной теме.
3. На второй строчке запишите два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
4. На третьей строчке запишите три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
5. На четвертой строчке напишите предложение. Свое отношение к теме.
6. На пятой строчке напишите словорезюме, которое дает новую интерпретацию (понимание) темы, выражает личное отношение к теме.

Памятка по составлению слогана:

1. Выбрать тему слогана «Крымская весна», «Российский Крым»,

**Памятка по составлению
синквейна:**

1. Выбрать тему синквейна «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма» и записать её в карточку. Синквейн означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.
2. На первой строчке запишите одно слово – существительное по выбранной теме.
3. На второй строчке запишите два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
4. На третьей строчке запишите три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
5. На четвертой строчке напишите предложение. Свое отношение к теме.
6. На пятой строчке напишите словорезюме, которое дает новую интерпретацию (понимание) темы, выражает личное отношение к теме.

Памятка по составлению слогана:

1. Выбрать тему слогана «Крымская весна», «Российский Крым»,

<p>«История российского Крыма» и записать её в карточку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определите идею слогана и запишите её. 3. Определите цель слогана и запишите её. 4. Запишите 10 ключевых слов по выбранной теме. 5. Составьте из ключевых слов предложение, которое будет соответствовать идее и цели. Запишите его. 	<p>«История российского Крыма» и записать её в карточку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определите идею слогана и запишите её. 3. Определите цель слогана и запишите её. 4. Запишите 10 ключевых слов по выбранной теме. 5. Составьте из ключевых слов предложение, которое будет соответствовать идее и цели. Запишите его. 	<p>«История российского Крыма» и записать её в карточку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определите идею слогана и запишите её. 3. Определите цель слогана и запишите её. 4. Запишите 10 ключевых слов по выбранной теме. 5. Составьте из ключевых слов предложение, которое будет соответствовать идее и цели. Запишите его.
<p style="text-align: center;"><u>Памятка по созданию иллюстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать тему иллюстрации «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма» и записать её в карточку. 2. Определите идею иллюстрации и запишите её. 3. Определите цель иллюстрации и запишите её. 4. Продумайте с помощью каких элементов, символов и образов сможете передать тему, запишите их. 5. Подумайте – нужен ли текст? Если нужен текст, то какой? Запишите его. 6. Составьте иллюстрацию на основе вышеперечисленных пунктов. 	<p style="text-align: center;"><u>Памятка по созданию иллюстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать тему иллюстрации «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма» и записать её в карточку. 2. Определите идею иллюстрации и запишите её. 3. Определите цель иллюстрации и запишите её. 4. Продумайте с помощью каких элементов, символов и образов сможете передать тему, запишите их. 5. Подумайте – нужен ли текст? Если нужен текст, то какой? Запишите его. 6. Составьте иллюстрацию на основе вышеперечисленных пунктов. 	<p style="text-align: center;"><u>Памятка по созданию иллюстрации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать тему иллюстрации «Крымская весна», «Российский Крым», «История российского Крыма» и записать её в карточку. 2. Определите идею иллюстрации и запишите её. 3. Определите цель иллюстрации и запишите её. 4. Продумайте с помощью каких элементов, символов и образов сможете передать тему, запишите их. 5. Подумайте – нужен ли текст? Если нужен текст, то какой? Запишите его. 6. Составьте иллюстрацию на основе вышеперечисленных пунктов.

Найди слова, определи регион РФ

П	Ц	Л	Р	Ф	Т	О	Я	Т	Ш	Г
О	Я	М	Е	Ю	М	Ц	Л	Л	Щ	Ш
Л	Х	М	С	Ч	У	Ф	Т	З	Х	Я
У	Е	О	П	Н	Т	У	А	Ю	Й	М
О	Р	Р	У	П	А	Ф	Ч	П	М	И
С	С	Е	Б	Е	Р	Ч	Й	Л	Е	Н
Т	О	Т	Л	С	А	Н	Ф	Д	Э	Д
Р	Н	Н	И	С	К	Н	Д	В	Д	А
О	Е	Ь	К	Н	А	Ф	Л	О	Т	Л
В	С	А	А	Э	Н	Г	Ъ	Л	Т	Ь
П	Ц	Ц	Ч	М	Ь	М	Е	Л	Э	Ж

П	.	.	Р	.	Т	.	Я	.	.	.
О	.	.	Е	.	М	.	Л	.	.	.
Л	Х	М	С	.	У	.	Т	.	.	.
У	Е	О	П	.	Т	.	А	.	.	М
О	Р	Р	У	.	А	.	.	.	.	И
С	С	Е	Б	.	Р	.	.	.	.	Н
Т	О	.	Л	.	А	.	.	.	.	Д
Р	Н	.	И	.	К	.	.	.	.	А
О	Е	.	К	.	А	Ф	Л	О	Т	Л
В	С	.	А	.	Н	.	.	.	.	Ь
.	.	.	.	.	Ь	.	.	.	.	.

Филворд для 8-10 классов

Найди слова, определи регион РФ

Ф	З	М	Ё	У	Е	Ч	Д	Э	Х	Б	Ь	У	Е	Н	Ш
С	Х	Ф	О	Р	О	С	Г	У	Х	Г	Ь	Щ	З	О	Е
Ш	Я	Ё	Ё	Я	Л	У	К	Ь	Р	Н	Ш	С	И	К	Р
Д	В	Ы	Р	Е	С	П	У	Б	Л	И	К	А	А	Й	Ч
Е	Л	К	Ф	Х	Ю	Е	Б	П	К	П	Ш	Й	Щ	О	И
Б	А	Ч	А	Е	Б	Н	А	О	Р	Н	Ё	Э	Н	Э	И
Х	Д	И	Ф	Р	Х	Б	Х	Т	Н	Ч	У	С	А	Н	Ь
П	И	Ю	Ж	С	В	М	Ч	Ё	П	У	Ё	Д	Х	Ж	Ъ
Ц	М	Ш	З	О	Х	М	И	М	К	Щ	Т	Н	И	Ж	К
Г	И	В	К	Н	П	Л	С	К	П	О	Ь	Ь	М	Ы	Ж
С	Р	Ш	Я	Е	О	Ф	А	И	Ф	Э	Ь	Е	О	Ш	М
М	И	Ж	Ы	С	Я	Л	Р	Н	Ю	З	Г	М	В	Ё	Г
Ч	Ф	Й	Ф	А	А	О	А	И	Ч	Я	Д	Д	Ё	Ю	Ж
С	Р	Ж	Р	С	Ы	Т	Й	Ы	М	Н	А	Х	К	И	Л
Ю	Ь	М	П	С	У	Ь	С	У	В	О	Р	О	В	Е	Ж
И	Ц	У	Л	А	Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М	Ш

.
.	.	Ф	О	Р	О	С	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.
.	В	.	Р	Е	С	П	У	Б	Л	И	К	А	.	.	.	.
.	Л	.	Х	.	Б	П	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	А	.	Е	.	А	О	.	.	.	.	Н	.	.	.	.	.
.	Д	.	Р	.	Х	Т	.	.	.	.	А	.	.	.	.	.
.	И	.	С	.	Ч	Ё	.	.	.	.	Х	.	.	.	.	.
.	М	.	О	.	И	М	.	.	.	.	И	.	.	.	.	.
.	И	.	Н	.	С	К	.	.	.	.	М	.	.	.	.	.
.	Р	.	Е	.	Ф	А	И	.	.	.	О	.	.	.	.	.
.	.	.	С	.	Л	Р	Н	.	.	.	В	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	О	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	Т	Й	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	С	У	В	О	Р	О	В	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М	.

СИНКВЕЙН



Тема _____

СИНКВЕЙН



Тема _____

СИНКВЕЙН



Тема _____

СИНКВЕЙН



Тема _____

СИНКВЕЙН



Тема _____

СИНКВЕЙН



Тема _____

СЛОГАН



ТЕМА _____

СЛОГАН



ТЕМА _____

СЛОГАН



ТЕМА _____

СЛОГАН



ТЕМА _____

СЛОГАН



ТЕМА _____

СЛОГАН



ТЕМА _____

Иллюстрация



Иллюстрация



Иллюстрация



Иллюстрация



К
Р
Ы
М
С
К
А
Я

В
Е
С
Н
А



К
Р
Ы
М
С
К
А
Я

В
Е
С
Н
А



К
Р
Ы
М
С
К
А
Я

В
Е
С
Н
А



К
Р
Ы
М
С
К
А
Я

В
Е
С
Н
А



К
Р
Ы
М
С
К
А
Я

В
Е
С
Н
А



К
Р
Ы
М
С
К
А
Я

В
Е
С
Н
А

